

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001



Положение о порядке предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМСП) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8, пункт 12; ст. 42), федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; федеральным законом Российской

Федерации от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов, ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы, утвержденным приказом Департамента образования города Москвы от 9 декабря 2013 г. № 823 (Ведомственный перечень государственных услуг (работ), локальными нормативными актами, Уставом и нормативными локальными актами Колледжа.

1.3. Основными задачами оказания ППМСП являются:

1) расширение содержания деятельности Колледжа по оказанию качественных образовательных услуг;

2) увеличение охвата различных категорий обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально уязвимом положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других);

3) применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их ближайшего окружения;

4) приведение условий психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствие с требованиями российского законодательства и надзорных органов.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и (или) инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам обучения и воспитания;

2) реализацию краткосрочных программ (до 12 часов) для обучающихся в т.ч. с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих проблемы развития познавательной сферы:

- коррекционно-развивающей направленности;
- компенсирующей направленности (по предметам, реализуемым в рамках образовательной программы, в том числе, адаптированной);

- логопедической направленности.

3) занятия с обучающимися по социально-бытовой адаптации;

4) помощь обучающимся в т. ч. с ОВЗ и (или) инвалидностью в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

5) мероприятия по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся группы риска (детей-сирот, находящихся на семейном воспитании и институциональном устройстве, детей их неблагополучных и малоимущих семей и т.п.) и оказания им социальной помощи, осуществлению связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам опеки и попечительства, трудоустройства детей и т.п.).

б) консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профориентации и профессионального самоопределения их детей, а также по вопросам профилактики и коррекции девиантного поведения и социальной дезадаптации;

1.5. Медицинская помощь включает в себя медицинские мероприятия, проводимые медицинскими работниками безвозмездно на базе Колледжа в рамках сетевого взаимодействия или в рамках сотрудничества.

2. Порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

2.1. ППМСП предоставляется обучающимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в т. ч. с ОВЗ и (или) инвалидностью, в рамках реализации услуги «предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», определённой Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), в рамках государственного задания.

2.2. Обучающийся, нуждающийся в ППМСП, проходит процедуру обследования специалистами бригады психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) соответствующего отделения Колледжа.

2.3. Основанием для предоставления ППМСП является заявление/

согласие родителей, содержащее пункт о том, что данная помощь не предоставляется ребенку в центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, а также рекомендация ППк (приложение № 1).

2.4. Рекомендация ППк содержит перечень необходимых мероприятий по оказанию ППМСП, который включается в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

2.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь в Колледже оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления данного вида помощи.

2.6. Предоставляемая на базе Колледжа ППМСП различается как по объему, так и по интенсивности, длительности оказываемой помощи и в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и подростков и содержания оказываемой им ППМСП.

2.7. Результатом предоставления ППМСП является преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии в процессе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.8. При предоставлении консультативной помощи, указанной в п. 1.4, подпункты 1, 6, результаты консультативной работы фиксируются в журнале консультаций с соблюдением требований анонимности.

2.9. Текущий контроль за полнотой и качеством предоставления ППМСП, за соблюдением требований настоящего Положения осуществляется руководителем Колледжа или его заместителем, ответственным за качество обучения.

Приложение № 1

Директору ГБПОУ КМБ № 4
Т.В. Пановой

от _____
(ФИО полностью)

проживающей (его) по адресу: _____
(адрес регистрации)

паспорт: серия _____ № _____, дата
выдачи _____ кем
выдан _____

когда выдан _____

тел.: _____

e-mail: _____

заявление.

Прошу организовать оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи моему(ей) сыну (дочери)

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса, _____ отделения в соответствии с рекомендациями ППк.

Данная помощь не предоставляется моему ребенку в центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4», положением «О порядке предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» ознакомлен(а).

дата

подпись

/ _____ /
расшифровка подписи