

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru http://www.kmb-4.mskobr.ru

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326), а также в соответствии с Приказом Министерства Просвещения от 09 ноября 2018г № 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014г. №

922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей», Приказом Департамента образования города Москвы от 21 декабря 2014г № 482 «О внесении изменений приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014г. № 922» .

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых; особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» (далее - Колледж) направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся, профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся;

- укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формированию индивидуальных учебных планов обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Колледж осуществляет образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Колледж организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Колледжа.

1.6. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование

может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Колледжа.

1.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.8. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

1.9. Ежегодно приказом директора Колледжа назначается ответственный за блок дополнительного образования из числа администрации. Ответственный за блок дополнительного образования отвечает за организацию и контроль работы объединений дополнительного образования, соблюдение режима и расписания занятий, наличие дополнительных общеобразовательных программ, ведение документации (приказов, журналов, табелей и др.) объединений дополнительного образования, ведение электронной базы дополнительного образования на портале esz.mos.ru.

1.10. Финансирование дополнительного образования может осуществляться за счет бюджетных, внебюджетных, спонсорских средств.

1.11. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

1.12. Колледж устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендации аттестационной комиссии. Администрация колледжа, в лице директора, может определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

## **2. Порядок проведения занятий**

2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно–спортивной, художественной; туристско – краеведческой; социально – педагогической.

2.2. Занятия объединений дополнительного образования как вид учебного занятия проводятся в специально оборудованном помещении, соответствующем направленности объединения.

2.3. Объединения дополнительного образования начинают свою работу после комплектования группы и на основании приказа директора.

2.4. Занятия в объединениях проводятся по группам. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в одной группе, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, особенностей контингента и определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дополнительного образования и настоящим Положением.

2.5. Наполняемость групп объединений дополнительного образования для обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье 10-15 чел.; хоровые студии 25-30 чел., музыкальные студии 1-2 чел. – индивидуальные занятия и 10-15 чел. – групповые занятия.

2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Посещение обучающимся занятий более чем в 2-х объединениях не рекомендуется; предпочтительно совмещение занятий различной направленности. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более 2-х раз в неделю.

Списки обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования утверждаются директором Колледжа.

2.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению преподавателей с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором на текущий учебный год.

На каникулярный период возможно изменение расписаний занятий объединений дополнительного образования (изменение времени начала занятий, дней проведения занятий), не превышая кратности проведения занятий для одной группы 2-3 раза в неделю.

2.8. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 3 часа. После 45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Режим занятий в объединениях дополнительного образования - 1-2 занятия в неделю для несовершеннолетних обучающихся, 2-3 занятий в неделю для совершеннолетних обучающихся и взрослых.

2.9. Формы занятий определяются дополнительной общеобразовательной программой и могут быть различны: индивидуальная, групповая, индивидуально – групповая.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ можно организовывать и проводить массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **3. Порядок проведения занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся инвалидов.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию с наличием места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).



3.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 15 человек и определяется направленностью программы и индивидуальными возможностями здоровья обучающихся.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию и/или прошедшими соответствующую переподготовку.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. Дополнительные общеобразовательные программы**

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной директором Колледжа, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.2. Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 3 лет. Дополнительные общеобразовательные программы подлежат постоянному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.6. Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

4.6.1. Титульный лист включает: наименование Колледжа; информацию о согласовании и утверждении дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы); название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; ФИО автора (авторов с указанием должности; название города и год разработки программы).

4.6.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность программы;
- цель и задачи программы;
- ссылку на примерные (типовые или авторские) программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- возраст и особенности (особенности здоровья, психо-физические возможности, группа здоровья и др.) обучающихся, участвующих в реализации данной программы<sup>4</sup>

- сроки реализации программы, продолжительность образовательного процесса, этапы;

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.д.)

- краткий перечень материально-технического обеспечения программы (особенности помещения, оборудование, технические средства обучения, видео- и аудио аппаратура, спортивный инвентарь, тренажеры, снаряды и др.).

4.6.3. Учебно-тематический план:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоритические и практические виды занятий.

4.6.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разбивкой на теоретические и практические занятия по теме.

4.6.5. Методическое обеспечение программы включает в себя описание:

- форм занятий по каждой теме (игра, беседа, лекция, упражнения, соревнования, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.)
- приемов и методов организации образовательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

4.6.6. Список литературы в соответствии с требованиями библиографического описания литературных источников:

- список литературы, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- рекомендуемая литература для детей и родителей.

4.6.7. Приложения.

## **5. Документация блока дополнительного образования**

5.1. Блок дополнительного образования должен быть обеспечен следующей документацией:

- приказ директора об открытии (закрытии) объединений дополнительного образования на учебный год;
- приказ на педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования;
- тарификацию педагогов дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные директором колледжа;
- расписание занятий на учебный год, утвержденное директором Колледжа;
- списки объединений дополнительного образования;
- таблицы учета часов и приказы об утверждении таблиц учета часов

(ежемесячно);

- журналы учебных занятий объединений дополнительного образования.

5.2. Педагог дополнительного образования должен иметь и вести в течение учебного года следующую документацию:

- дополнительную общеобразовательную программу;
- заявления от обучающихся на занятия в объединении (для совершеннолетних обучающихся) или заявления родителей (для несовершеннолетних обучающихся);
- журнал учебных занятий;
- табель учета часов (ежемесячно);
- отчет о работе объединения дополнительного образования за учебный год.

## **6. Срок действия данного Положения**

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4» действует пять лет со дня его утверждения при отсутствии условий для его изменения и/или вступлением в силу иных законов Российской Федерации, города Москвы, постановлений, положений, приказов Министерства Просвещения РФ, Департамента образования города Москвы.