

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»**

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: [spo-4@edu.mos.ru](mailto:spo-4@edu.mos.ru) <http://www.kmb-4.mskobr.ru>  
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМБ № 4

*Т.В. Панова*  
Т.В. Панова

от 18.12.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и дистанционных образовательных  
технологиях при реализации образовательных программ  
Государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении города Москвы  
«Колледж малого бизнеса №4»**

2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования города Москвы от 08 ноября 2017 г. № 64-16- 640/17/531Р(1) «О порядке предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям»;

- Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

повышения эффективности и качества предоставляемых Колледжем образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану;

предоставление обучающимся/обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

расширения образовательного контента.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано

обучающимся/обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, основным программа профессионального обучения, а также обучающимся/обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

1.5. Колледж реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6. Колледж вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения самих обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет и информационных стендах Колледжа в местах осуществления образовательной деятельности.

## **2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

мониторинга потребностей обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том

числе детей-инвалидов и их родителей (законных представителей), педагогических работников, предметных цикловых комиссий Колледжа;

методических рекомендаций Департамента образования города Москвы и подведомственных ему организаций;

научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося/обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся/обучающемуся с ОВЗ, в том числе ребенку-инвалиду (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Колледжем с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, утвержденном руководителем Колледжа.

2.5. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

- обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение);

- реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее - смешанное обучение).

2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

2.8. Дистанционное обучение Колледж организует по

соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

2.9. При дистанционном обучении Колледж организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих обучающимся/обучающимся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

2.10. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе Колледжа, так и по инициативе обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

2.12. Смешанное обучение может быть организовано при помощи различных моделей, в том числе:

- «перевернутый класс» - это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала;

- «автономная группа» - используется в том случае, если обучающиеся в классе/группе сильно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности уровня компетенций и предполагает деление класса на группы, в одной из которых основное обучение ведется online, а компонент личного общения с учителем используется для консультирования, группового или индивидуального, другой - основное обучение ведется в традиционной форме, а компонент online обучения используется для поддержки и отработки навыков;

- «личный выбор» - целесообразно использовать в случае, если обучающиеся/обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды имеют

высокие показатели мотивации к учению, уровня сформированности ИКТ-компетентности, личностных и метапредметных навыков. Предполагается, что образовательная деятельность и ответственность за ее результаты возлагается на обучающегося/обучающегося с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, так как процесс строится преимущественно с использованием удаленных интернет-ресурсов.

2.13. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.14. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Колледжа.

2.15. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося/обучающегося с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Колледжа.

2.16. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.

2.17. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.18. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.19. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.

2.20. Организацию освоения обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами образовательных программ с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

### **3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся**

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся/обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- своевременное информирование обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- консультирование обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов; непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.2. Консультирование обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель



директора.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

- портал дистанционного обучения <https://www.spo.mosmetod.ru/distant;>
- модульная виртуальная обучающая среда Moodle;
- платформа Microsoft Teams
- сервис дистанционного обучения <https://classroom.google.com/>
- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru/IP.185.141.124.7;>
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/IP.212.11.151.29;>
- портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru/IP.95.161.28.133;>
- площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online/IP;>
- интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84;>
- образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206;
- другие ЭОР, рекомендованные ДОНМ и подведомственных ему организаций.

4.3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

- простой (атомарный) электронный образовательный материал -

элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, презентация и др.).

- сценарий урока, занятия - подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

- запись онлайн-урока - видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

- комплексное образовательное приложение - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

- загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;

- учитывать и отслеживать активность обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

- обеспечивать коммуникацию с обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов (групп), электронном журнале и дневнике обучающегося.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации Колледжа к:

- методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

- расписанию занятий, консультаций;
- электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.

4.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>, <https://uchebnik.mos.ru/> и другие, рекомендуемые ДОНМ и подведомственных ему организаций.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ**

5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) Колледж использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart- технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

- управление содержанием образования, учебное взаимодействие «педагогический работник - обучающийся/обучающийся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды».
- прозрачность образовательного процесса для администрации Колледжа, педагогических работников, обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и их родителей (законных представителей), ДОНМ;
- формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.
- формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;
- учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).

5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе Колледж оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-

инвалидов, техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети Колледжа и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

5.3. В состав аппаратно-программного комплекса Колледжа, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

- специализированное, для обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

## **6. Техническая поддержка**

6.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды Колледжа осуществляет системный администратор/техник/тьютор по ЭОР.

Данные функции может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

6.2. системный администратор/техник/тьютор по ЭОР:

- консультирует работников Колледжа и обучающихся/обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений;
- регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды Колледжа, регистрирует пользователей в используемых Колледжем ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем;

- осуществляет техническое сопровождение контентного наполнения электронной образовательной среды Колледжа предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости);

- осуществляет техническое сопровождение выгрузки из электронной информационно-образовательной среды Колледжа и используемых Колледжем в ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичной систематизации и обработки, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися/обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами образовательных программ;

- принимает участие в разработке технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

## **7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Колледжа и используемых Колледжем электронных образовательных ресурсов**

7.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

7.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Колледжа и предоставление им доступа соответствующего уровня.

7.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

7.5. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения руководителем Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа.

8.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.

8.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава Колледжа, изменения действующего

законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

8.4. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.