

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (НОО, ООО, СОО, СПО) в ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы в ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». С изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Колледжа

1.2. Положение определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена, а также регламентирует порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

1.3 Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы,

представляет собой вид учебной деятельности, при котором освоение обучающимся уровня образовательной программы происходит как самостоятельно, так и под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в рамках образовательной программы.

1.5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

1.6. Основными задачами индивидуального учебного плана (для обучающихся по общеобразовательным программам) являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

1.7. Обучение по ИУП в пределах образовательной программы СПО организуется в целях соблюдения прав обучающихся в части:

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- предоставление возможности ликвидировать в установленные сроки одну и более академические задолженности;
- по иным основаниям.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО допускается для обучающихся, имеющих

академическую задолженность. ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, курсам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО допускается для лиц имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или программ подготовки специалистов среднего звена, а также высшее профессиональное образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по профилю.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения для лиц, завершивших образование по различным образовательным программам, и подтвердивших это соответствующими документами об образовании и о квалификации, реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения соответствующей образовательной программы, установленным ФГОС по профессии/ специальности и учебным планом по соответствующей форме обучения.

1.11. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе программ среднего профессионального образования, высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.

1.11. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

1.12. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения на один семестр или учебный год.

1.13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях Колледжа

1.14. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Колледжа.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательным программам

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному

учебному (для несовершеннолетних обучающихся заявление согласуется с родителями).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана с учетом требований санитарных норм.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Колледжа.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Колледжа.

2.12. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Колледжа, пользоваться

предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Колледже.

2.14. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.15. Колледж с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения)

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

5.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент Учреждения.

5.5. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент.

6.2. Составление учебного плана завершается формированием компонента Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.3. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана по общеобразовательным программам

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным программам

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (СПО)

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану и не имеющим академических задолженностей (для несовершеннолетних обучающихся заявление согласуется с родителями).

9.2. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану в т.ч. ускоренном обучении может быть подано при поступлении в Колледж или после зачисления путем подачи отдельного заявления. Заявление может быть отозвано по желанию обучающегося.

9.3. Основаниями для перевода обучающегося на индивидуальный учебный план в т.ч. ускоренного обучения:

- разница в образовательных программах профессионального образования в случаях, когда обучающийся переведен с другой профессии/специальности, с другой формы обучения, из другой образовательной организации, восстановлен после отчисления или академического отпуска (наличие среднего профессионального образования по соответствующему профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или программ подготовки специалистов среднего звена, а также высшего образования);

- наличие достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы по профилю профессии/ специальности;

- совпадение графика работы обучающегося с графиком учебного процесса в случае трудоустройства по профилю подготовки;

- совпадение графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося совпадение графика;

- нахождение в отпуске по уходу за ребенком;

- наличие академических задолженностей (по болезни);

- наличие личных уважительных причин (по представлению классного руководителя / куратора учебной группы).

9.4. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в т.ч. об ускоренном обучении по программе СПО принимается на основании перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения и (или) входного контроля.

9.5. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования и (или) иной форме. В ходе перезачета проводится анализ представленных обучающимся документов об обучении/образовании и (или) квалификации, сертификатов, свидетельств, других материалов (портфолио обучающегося), полученных на различных этапах обучения или уровнях образования, в том числе в рамках практической деятельности.

Документы и материалы, подтверждающие результаты освоения обучающимися образовательных соответствующего образовательного уровня, сопоставляются с реализуемой в Колледже основной образовательной программой необходимого уровня среднего и (или) среднего профессионального образования. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам СПО оформляются на основании заявления обучающегося в аттестационном листе.

В аттестационный лист вносятся результаты аттестации:

- перечень и объем аттестованных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду

практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

9.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого материала. В случае наличия академической задолженности при переходе на индивидуальный учебный план составляется график ликвидации академических задолженностей.

9.7. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении по образовательным программам СПО, о перезачете учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения и (или) входного контроля оформляется приказом по Колледжу

9.8. Оценки аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося, журнал учебных занятий. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании обучения в приложение к диплому о СПО. При этом наименование и объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе, по каждому виду практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

9.9. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение демонстрирует неудовлетворительные результаты образовательной подготовки за семестр (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации) и (или) не выполняет утвержденный индивидуальный учебный план, то возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план и перевод на обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

10. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения (СПО)

10.1. На основании решения о перезачете, оформленного приказом по Комплексу, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) и (или) индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

10.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность, объем учебного времени на все компоненты обязательной и

вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

10.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с кадровыми, материально – техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами Колледжа

10.4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается в соответствии с «Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

10.5. Для получающих образование по индивидуальному учебному плану, в т.ч. предусматривающему ускоренное обучение, возможно сочетание различных форм обучения, в том числе организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы СПО.

10.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обеспечивающие реализацию образовательных программ в полном объеме. Формы, средства, методы обучения должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

10.7. В случае совпадения графика работы обучающегося при его трудоустройстве по профилю специальности, графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с календарным учебным графиком, в случае нахождения в отпуске по уходу за ребенком или наличия других личных причин (по представлению классного руководителя) обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком освоения образовательной программы.

10.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, курсам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться учебными кабинетами и пользоваться другими правами, определенными Уставом и локальными нормативными актами Колледжа

10.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать, в установленные приказом сроки, академические задолженности, образующиеся в случае перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение; выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать обязательные учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

10.10. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Колледжа.

11. Контроль исполнения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения (СПО)

11.1. Заместитель директора вместе с ответственным за структурное подразделение разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося и (или) группы обучающихся, в том числе предусматривающий ускоренное обучение и (или) индивидуальный график освоения образовательной программы; готовит графики ликвидации задолженностей, возникающих у обучающихся в случае перехода его на обучение по индивидуальному учебному плану; контролирует выполнение индивидуального учебного плана обучающегося и (или) группы обучающихся.

11.2. Классные руководители корректируют (вносят) соответствующие записи в студенческом билете, зачетной книжке обучающегося, в журнале учебных занятий; контролируют посещение обучающимися учебных занятий, предусмотренных индивидуальным учебным планом; соблюдение индивидуальных графиков освоения образовательных программ, графиков ликвидации задолженностей.

11.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Колледжа. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут определяться индивидуальным учебным планом.

11.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

11.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

12. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

12.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

13. Порядок управления

13.1. В компетенцию Колледжа входит:

- разработка настоящего Положения;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного посещения обучающимися обязательных учебных занятий (уроков), консультаций; ведения педагогами установленной документации в электронной форме, выполнение обучающимися индивидуального графика реализации индивидуального учебного плана;

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ведется следующая документация:

- а) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- б) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) для перезачета учебных элементов;
- в) аттестационный лист обучающегося;
- г) утвержденный индивидуальный учебный план;
- д) утвержденный индивидуальный график освоения образовательной программы к индивидуальному учебному плану - Форма б;
- е) приказ директора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ж) приказ директора о перезачете учебных элементов;
- з) расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Колледжа;
- и) зачетная книжка обучающегося;
- к) журнал учебных занятий.

14. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального органов управления образованием, Департаментом образования города Москвы на основании приказа директора Колледжа.