

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КМБ № 4
Т.П. Антонова

11.10.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе консультативного пункта «Инициатива» на базе ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4»

(в рамках выполнения государственной работы «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок работы консультативного пункта «Инициатива» (далее - КПИ), созданного для выполнения государственной работы «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

1.2. Положение о КПИ направлено на реализацию Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Конвенции о правах инвалидов.

1.3. Положение о КПИ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом и локальными актами ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4».

1.4. Деятельность КПИ направлена на создание необходимых условий «для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ст. 5 п. 5, п.п.

1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации").

1.5. КПИ является функциональной структурой Колледжа, формой оказания психолого-педагогического консультирования, психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работниками и др. специалистам своей образовательной организации (ОО), а также учащимся из других ОО, их родителям (лицам их заменяющим), педагогическим работникам других ОО, сотрудникам иных учреждений (социальные, медицинские и др. работники), которые обслуживают обучающихся-инвалидов, инвалидов, обучающихся с ОВЗ и других обучающихся, имеющих проблемы в развитии, трудности в обучении и др. проблемы.

2. Цели и задачи Консультативного пункта

2.1. **Цель:** проведение психолого-педагогического консультирования и оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса ГБПОУ КМБ №4 и другим образовательным и иным организаций.

2.2. Задачи:

- оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к школе, освоению ООП (основной образовательной программы) и АООП (адаптированной образовательной программы) в условиях специальной ОО, интегрированного обучения, на дому (по состоянию здоровья), в форме семейного и самообразования.

- социализация обучающихся, подготовка их к интеграции, в том числе профессиональной (через выбор профессионального маршрута в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей и возможностей: от профориентации до программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), СПО и ВПО.

- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам и лицам, связанным с реализацией прав обучающихся-инвалидов, инвалидов, учащихся с ОВЗ и других обучающихся имеющих проблемы, на образование и развитие с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, работникам иных сфер, связанных с обслуживанием лиц с ОВЗ.

3. Направления и содержание деятельности КПИ

3.1. Направления деятельности КПИ:

- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогических работников (в том числе сторонних учреждений и организаций) специалистами Колледжа (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогических работников (в том числе сторонних учреждений и организаций) специалистами Колледжа (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- диагностическая, коррекционная, реабилитационная, развивающая, профилактическая работа с обучающимися (в том числе сторонних учреждений и организаций) специалистами Колледжа (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- оказание консультативной помощи сторонним организациям и учреждениям по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- работа по организации и проведению психолого-педагогического консилиума.

3.2. Консультативный пункт осуществляет свою работу в индивидуальной и групповой формах, по запросу - в дистанционной. Виды работ: консультации, занятия, разработка и составление методических и дидактических материалов для коррекционно-развивающих занятий и др.

3.3. Работа инициируется:

- по запросу обучающегося (в том числе сторонних учреждений и организаций);
- по запросу родителей (законных представителей) (в том числе сторонних учреждений и организаций);
- по запросу администрации ГБПОУ КМБ №4 и других образовательных организаций, педагогических работников и других специалистов;

3.4. Допускается проведение специалистами КПИ психолого-педагогического консультирования заочно (по письменному обращению (в том числе по электронному письму), по телефонному звонку (с фиксацией времени обращения, ФИО, номера телефона обратившегося), через сайт ГБПОУ КМБ №4).

3.5. Организация психолого-педагогической помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), учителя-логопеда, воспитателя (выполняет функции ассистента), социального педагога, сурдопереводчика (переводчика жестового языка), учителя адаптивной физической культуры, тьютора и других специалистов.

3.6. Психолого-педагогическое консультирование ребенка и родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.7. В целях оказания психолого-педагогической помощи семье специалисты КПИ могут проводить работу с детьми и родителями с целью получения дополнительной информации, используя разные методы: наблюдение (в т. ч. опосредованное), беседа, психолого-педагогический эксперимент, диагностические занятия.

3.8. Сотрудники КПИ оказывают психолого-педагогическую (т.е. психологическую, дефектологическую, логопедическую и др.) помощь, проводят психолого-педагогические консультации, коррекционно-развивающие занятия и другие мероприятия, направленные на компенсацию

нарушенного развития и/или на профилактику расстройств и отклонений в развитии:

а) обучающимся с проблемами и нарушениями в развитии (слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи с различными задержками психического развития, нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра и т.д.);

б) обучающимся, не имеющим выраженных нарушений развития, но испытывающим трудности в адаптации к школе, в обучении, коммуникации со сверстниками и взрослыми, нарушения в эмоционально-волевой сфере и поведения и т.д.

в) родителям обучающихся с нарушениями в развитии и родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, не обусловленные первичным и/или вторичным нарушением:

- по вопросам общения, воспитания, обучения, развития ребенка в школе и дома (психолого-педагогические консультации, коррекционно-развивающие занятия и обучающие занятия для родителей);

- психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями (психологическое, педагогическое, социальное консультирование, тренинги, совместные мероприятия «школа-семья», направленные на улучшение психологической атмосферы в семье, освоение родителями компетенций взаимодействия с ребенком), в том числе в выходные дни;

- патронаж семьи (посещение учащихся, имеющих тяжелые множественные нарушения в развитии, психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения развития такого ребенка, в т. ч. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, получающих образование в семейной форме и в форме самообразования);

- психолого-педагогическое просвещение в вопросах нормативно-правовой базы социальной защиты учащихся-инвалидов, учащихся с ОВЗ и др.

г) педагогическим работникам:

- повышение психолого-педагогической грамотности и профессиональных компетенций;
 - профилактика эмоционального (профессионального) выгорания и профессиональной личностной деформации.
- д) всем участникам образовательного процесса, в том числе родителям, педагогическим работникам других ОО, работникам социально-медико-психолого-педагогической сферы и работникам иных сфер, связанных с обслуживанием детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ:
- повышение психологической культуры и грамотности в вопросах возрастной психологии, психолого-педагогических основ дефектологии, особенностей взаимодействия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами;
 - просвещение в области коррекционной педагогики и специальной психологии в прикладном аспекте.

4. Организация деятельности КПИ

4.1. Открытие и закрытие КПИ, назначение ответственного за организацию и работу КПИ осуществляется приказом директора ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4».

4.2. На период работы КПИ Колледж при необходимости может открывать дополнительные штатные единицы специалистов для выполнения государственной работы «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

4.2. Часы работы консультационного пункта определяются графиком работы специалистов. График работы специалистов утверждается директором Колледжа и контролируется ответственным за организацию и работу КПИ.

4.3. Время работы специалистов Колледжа в КПИ, проводящих консультирование/занятия для сторонних организаций не может совпадать с

их рабочим временем в Колледже, предназначенным для выполнения своих функциональных обязанностей.

4.4. Деятельность КПИ регламентируется настоящим Положением и документами, отражающими деятельность КПИ в соответствии с планом мероприятий на период работы КПИ:

- журналом регистрации индивидуальных консультаций обучающихся, родителей, педагогических работников сторонних учреждений и организаций специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- журналом регистрации группового консультирования обучающихся, родителей, педагогических работников сторонних учреждений и организаций специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- журналом регистрации диагностической, коррекционной, реабилитационной, развивающей, профилактической работы - оказание консультативной помощи сторонним организациям и учреждениям по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- журнал регистрации консультативной помощи сторонним организациям и учреждениям по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- журнал регистрации психолого-педагогических консультаций обучающихся и их родителей на дому - «Патронаж семей»;
- журнал регистрации дистанционных консультаций обучающихся, родителей, педагогических работников сторонних учреждений и организаций специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и др.);
- документы на ребенка (протоколы, заключение, анкета для родителей);
- журнал учета рабочего времени и необходимая документация специалистов, работающих с обучающимися Колледжа;
- табель учета рабочего времени специалистов, выполняющих государственные работы;
- план мероприятий КПИ;
- графики работы специалистов;
- аналитический отчет работы КПИ за год.