

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru http://www.kmb-4.mskobr.ru

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8

от 29.06. 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМБ № 4

 Т.П. Антонова

«24» 08 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильном обучении и профильных классах в
ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепции модернизации российского образования до 2020 года, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", СанПин 2.4.2.2821-10, Распоряжения Департамента образования города Москвы № 167р от 15.07.2014 г., Распоряжения Департамента образования города Москвы № 73р от 01.04.2015 г., Устава ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Колледж).

1.2. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся - это комплексная учебно-воспитательная и психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего образовательного направления в основной и средней школе.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в 8-9-х классах.

1.4. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы).

1.5. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность общего образования и среднего/высшего профессионального образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2. Цель и задачи организации предпрофильной и профильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной и профильной общеобразовательной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной и средней школы в отношении выбора как профиля будущего обучения в 10-11-х классах, так и будущей профессии.

2.2. Задачами организации предпрофильной и профильной подготовки являются:

- всесторонняя академическая и допрофессиональная подготовка обучающихся на базе Колледжа, обеспечивающая углубленное изучение общеобразовательных предметов в соответствии с выбранным профилем;
- профориентация обучающихся на дальнейшее обучение по выбранному профилю по профессиям/специальностям Колледжа с дальнейшим продолжением обучения в ВУЗах;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке обучающихся 8-9-х классов к освоению программ в профильных классах;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (выполнение учебного проекта);
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Структура и содержание предпрофильной и профильной подготовки

3.1. Система предпрофильного и профильного обучения включает в себя введение за счёт часов части учебного плана, реализуемой участниками образовательного процесса (школьный компонент) дополнительных часов, обеспечивающих изучение профильных предметов по углубленной программе, а также изучение обязательных для ГИА предметов в количестве, достаточном для успешного прохождения итоговой аттестации. Для организации более эффективной работы в профильных и предпрофильных классах возможно выделение часов внеурочной деятельности для освоения различных курсов по профильным областям.

3.2. Согласно ФГОС СОО учебный план профильного класса содержит 3 (4) обязательных учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

3.3. Профильный класс проходит как обязательную, так и добровольную диагностику МЦКО.

3.4. Обучающиеся профильного класса участвуют в апробациях экзаменационных материалов, разрабатываемых ФИПИ.

3.5. Обучающиеся профильного класса в обязательном порядке выполняют учебно-исследовательский проект, индивидуально или группой, в 10 или 11 классе.

3.6. Ставки заработной платы учителей, обеспечивающих преподавание профильных предметов, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю и повышаются за счет коэффициентов согласно положению о распределении ФОТ.

3.7. Образовательный процесс в классах с предпрофильным и профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания.

3.8. Наполняемость учащихся в классе не может превышать 25 человек; при обучении в форме инклюзии - не более 15 человек; при обучении в

профильном классе детей-инвалидов и инвалидов количество обучающихся не может превышать 15 человек.

3.9. Колледж самостоятельно определяет, по каким предметам класс может быть разделен на подгруппы для лучшей подготовки.

4. Порядок приема учащихся в классы с профильным обучением

4.1. В классы с профильным обучением принимаются учащиеся, прошедшие отбор, основанный на психолого-педагогическом и предметном собеседовании.

4.2. Конкурсный отбор предусматривает:

- результаты промежуточной аттестации обучающегося (русский язык, математика и профильные предметы);
- результаты независимых диагностик по обязательным и профильным предметам;
- для поступления в 10-е профильные классы - результаты государственной итоговой аттестации (ГИА ОГЭ) по обязательным предметам (русский язык и математика);
- результаты оценки личного «портфолио» обучающегося, включающего документы (грамоты и т.п.), подтверждающие итоги участия в различных конкурсах и олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в конкурсах научно-технического творчества, социально значимых проектах;
- результаты собеседования на определение способностей для освоения программ ФГОС по профессиям/специальностям, реализуемых образовательной организацией, и предрасположенности обучающегося к профессии/специальности в рамках предлагаемого профиля;
- при большом объеме абитуриентов допускается проведение тестирования по профильным и обязательным для ГИА предметам.

4.2. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам городских, областных, Всероссийских олимпиад и конкурсов;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме на имя директора образовательного учреждения, аттестат об основном общем образовании учебных достижений, портфолио (при наличии).

4.4. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля или в универсальный (непрофильный) класс по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. При наличии вакантных мест прием учащихся в классы может производиться дополнительно в течение всех лет обучения.

4.6. Обучение осуществляется на бюджетной основе в соответствии с нормативами, установленными Департаментом образования города Москвы.

4.7. При необходимости обучающиеся предпрофильных и профильных классов обеспечиваются психолого-педагогическим и дефектологическим сопровождением.

5. Управление классами с профильным обучением

5.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Колледжа.

5.2. Колледж оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании договора, заключаемого с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности предпрофильных и профильных классов. Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

5.4. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.