

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru http://www.kmb-4.mskobr.ru
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ КМБ №4

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБПОУ КМБ №4

Протокол № 5 от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КМБ №4

Т.П. Антонова

«28» 08 2015 г.



**Положение
о деятельности психолого-педагогического консилиума**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – Консилиум) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее - Колледж) по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам/обучающимся/ слушателям/студентам Колледжа, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – Обучающиеся) и(или) предоставления для них специальных условий образования.

1.2. В своей деятельности Консилиум руководствуется законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; международными, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов; локальными нормативными актами, Уставом Колледжа; настоящим Положением.

1.3. Консилиум является постояннодействующим функциональным подразделением Колледжа, единым для всех уровней и видов образования и создается приказом директора Колледжа.

1.4. Председатель Консилиума назначается директором Колледжа

1.5. В структуру Консилиума входят бригады, организованные по принципу осуществления деятельности в конкретном структурном подразделении Коллежа или по уровням (видам) образования. Руководство бригадами Консилиума осуществляют руководители структурных подразделений или другие ответственные лица.

1.6. Состав бригад Консилиума может меняться в зависимости от

текущих запросов участников образовательных отношений.

1.7. Принципами деятельности Консилиума являются:

принцип комплексного изучения развития ребенка (предполагает необходимость равноправного учета данных всех специалистов Консилиума);

системный подход к диагностике развития ребенка (предполагает установление причинно-следственной обусловленности имеющихся нарушений, выявление сохранных функций и положительных сторон личности, на которые следует опираться при проведении коррекционно-педагогических мероприятий);

динамический подход к изучению ребенка (предполагает учет возрастных особенностей ребенка при организации обследования, выборе методов исследования и анализе его результатов, учет текущего психофизического состояния ребенка и др.);

принцип качественного анализа результатов обследования (подразумевает учет уровней актуального и ближайшего развития ребенка);

принцип конфиденциальности (предполагает неразглашение любой информации, связанной с особенностями Обучающихся (результаты обследований специалистами Консилиума, особенности коррекционно-развивающей работы по индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ) и др.).

2. Цель, задачи, функции психолого-педагогического консилиума

2.1. **Целью** деятельности Консилиума является создание целостной системы комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся, исходя из реальных возможностей Колледжа, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья Обучающихся, а также с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее - ЦПМПК) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА).

2.2. **Задачами** Консилиума являются:

2.2.1. Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения Обучающихся по единому регламенту:

своевременное выявление и комплексная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, реализуемых Колледжем, своем развитии и социальной адаптации;

профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов Обучающихся;

определение характера, продолжительности и эффективности

психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся в рамках имеющихся в Колледже возможностей

подготовка и ведение документации по установленной форме в соответствии с данным Положением и др.

2.2.2. Разработка и мониторинг эффективности ИОМ обучающихся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и ИПРА и углубленной психолого-педагогической диагностикой.

2.2.3. Участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:

внесение предложений администрации Колледжа по обеспечению доступности и адаптивности образовательного процесса к уровням и особенностям развития Обучающихся;

организация взаимодействия и координация деятельности специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения и других педагогических работников;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся.

2.2.4. Взаимодействие с ЦПМПК;

изучение и организация исполнения рекомендаций ЦПМПК, ИПРА по предоставлению специальных условий детям с ОВЗ и (или) инвалидностью;

разработка рекомендаций по направлению Обучающихся на ЦПМПК для подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута.

2.2.5. Доведение до родителей (законных представителей) Обучающихся информации, связанной с реализацией ИОМ.

2.3. В соответствии с принципами, целью и задачами деятельности Консилиум, с учетом рекомендаций ЦПМПК, ИПРА, выполняет следующие **функции:**

проведение углублённого психолого-педагогического и социального изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в Колледже с целью выявления индивидуальных особенностей развития личности и программирования возможностей их коррекции;

проведение консультативной и просветительской работы с участниками образовательных отношений в части разъяснения особенностей развития лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью и связанной с этим спецификой воспитания и обучения;

обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса в Колледже;

предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов участников образовательных отношений.

3. Структура и организация деятельности психолого-педагогического консилиума

3.1. В состав бригад Консилиума входят: руководители структурных подразделений, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, а также учителя, воспитатели, мастера производственного обучения, представляющие обучающегося на Консилиум.

3.2. Специалисты, включённые в состав Консилиума, реализуют задачи Консилиума в рамках времени, выделенного на организационно-методическую работу, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование Обучающихся. Специалистам может быть установлена доплата за выполнение вышеуказанных функций.

3.3. Специалистами Консилиума ведется следующая текущая и рабочая документация:

- перспективный план заседаний Консилиума на год;
- список специалистов Консилиума, графики их работы;
- журнал записи и учета обучающихся, прошедших Консилиум;
- заключения специалистов по результатам комплексного психолого-педагогического обследования (психолого-педагогические характеристики обучающихся);
- протоколы заседаний Консилиума;
- коллегиальные заключения и рекомендации Консилиума;
- ИОМ обучающихся.

3.11. Архив бригад Консилиума хранится в специально оборудованном месте, выделенном в структурном подразделении, и выдаётся только членам Консилиума.

3.12. Согласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка специалистами Консилиума или заявление на предоставление специальных условий дается в письменном виде.

4. Порядок подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума

4.1. Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

4.2. Плановые Консилиумы проводятся в соответствии с годовым планом не менее 4-х раз в течение учебного года. Деятельность планового Консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение направлений психолого-педагогического сопровождения Обучающихся;
- выработка согласованных решений по определению

образовательных маршрутов Обучающихся;
динамическая оценка состояния Обучающихся и коррекция ранее
намеченных ИОМ.

4.3. Внеплановые заседания Консилиума проводятся по запросам родителей (законных представителей) Обучающихся, педагогических работников Колледжа. Поводами для внепланового заседания Консилиума являются отрицательная динамика обучения и развития Обучающегося, а также возникшие трудности в обучении и социальной адаптации. Задачами внеплановых заседаний Консилиума являются:

решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
коррекция реализуемого ИОМ в случае его неэффективности.

4.4. Заседания Консилиума оформляются протоколом.

4.5. Организация заседаний Консилиума проводится в два этапа и планируется не менее, чем за 10 рабочих дней до даты его проведения:

подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;

основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллегиального заключения Консилиума.

4.6. Коллегиальное заключение обобщает рекомендации специалистов Консилиума.

4.7. Изменение ИОМ и условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в Колледже) осуществляется по коллегиальному заключению Консилиума и заявлению родителей, в соответствии с рекомендациями ЦППК, ИПРА.

4.8. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением Консилиума, родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола Консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.9. Протокол и коллегиальное заключение Консилиума оформляются в день проведения Консилиума, подписываются специалистами Консилиума, проводившими обследование, Председателем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности) или руководителем бригады. Родители (законные представители) обучающегося подписывают протокол и заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

4.10. В течение 10 рабочих дней ИОМ обучающегося уточняется специалистами Консилиума, принимающими участие в сопровождении, согласовывается с родителями и с председателем Консилиума или руководителем бригады.

4.11. При направлении ребенка на ЦПМПК копия коллегиального заключения Консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу, либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

5. Права, обязанности и ответственность специалистов Консилиума

5.1. Специалисты Консилиума имеют право:

на защиту профессиональной чести и достоинства;
самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

координировать работу участников образовательных отношений при реализации различных направлений работы Консилиума;

вносить на рассмотрение администрации предложения по улучшению условий труда и деятельности Колледжа и совершенствованию методов работы;

требовать от администрации Колледжа создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией;

обращаться за консультацией в другие образовательные и медицинские организации;

обобщать и распространять опыт своей работы.

5.2. Специалисты Консилиума обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

в решении вопросов исходить из интересов обучающегося, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству участников образовательных отношений;

проводить индивидуальные и групповые диагностические обследования и составлять заключения по их результатам;

принимать участие в разработке ИОМ обучающегося, а также корректировать его на основе анализа эффективности.

5.3. Специалисты Консилиума несут ответственность за:

обоснованность рекомендаций;

конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

соблюдение прав и свобод личности обучающихся.

6. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки заключения как каждым из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;

участвовать в разработке ИОМ обучающегося, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК), ИПРА;

получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, разработки и реализации ИОМ, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

в ситуации согласия с коллегиальным заключением Консилиума следовать предложенным рекомендациям Консилиума;

участвовать в реализации ИОМ на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого и вовремя;

проверять и, по необходимости, участвовать в задаваемых специалистами домашних заданиях.

6.3. В соответствии со статьей 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. родители (законные представители) обучающихся (далее – Закон) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.