



Проекториум как
технология формирования у
дошкольника с ОВЗ
способов усвоения
общественного опыта

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
И ЗАДАНИЯ К
ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Сити-фермер – специалист по разработке проектов, обустройству зеленых насаждений на крышах домов и в зданиях крупных городов.

Задание: Высадка растений в фито-модули



Такие вертикальные формы, представляющие собой автономные и экологичные конструкции, позволят выращивать растения в черте города.

Вопросы для обсуждения.

1. Отметьте, на какую категорию обучающихся с ОВЗ может быть ориентирована исследовательская деятельность по экологии?

Дети с нарушением слуха	
Дети с нарушением зрения	
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Дети с тяжелыми нарушениями речи	
Дети с расстройствами аутистического спектра	
Дети с задержкой психического развития	
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2. Какие навыки дошкольника с ОВЗ формируются в рамках представленного мастер-класса?

Образовательная область	Мастер-класс способствует развитию
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм и правил- социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми- игровые навыки- предпосылки учебной деятельности- навыки самообслуживания-
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- функциональные действия с предметами- формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления- представление о себе, окружающем мире-
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- импрессивная речь (понимание обращенной речи)- экспрессивная речь (включая коммуникативную функцию)-
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- общая моторика- мелкая моторика- физическая подготовка-
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- изобразительная деятельность- музыкально-двигательное развитие-

2. ПРОЕКТ «МУЛЬТСУДИЯ»

Мультипликация – это технические приёмы создания движущихся изображений с помощью последовательности кадров.

Задание: создание короткого мультфильма по сюжету книги «Грубьянка в крапинку»



Итогом проекта станет совместное создание продукта творческой деятельности (мультфильма). Данная работа дает возможность детям приобщиться к искусству, реализовать потребность в созидании и самовыражении, радоваться продукту своей деятельности, не требует владения сложными навыками. Создание мультфильма мотивирует детей, развивает интерес к изобразительной деятельности.

Вопросы для обсуждения.

1. Отметьте, на какую категорию обучающихся с ОВЗ может быть ориентирована исследовательская деятельность по созданию мультфильмов?

Дети с нарушением слуха	
Дети с нарушением зрения	
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Дети с тяжелыми нарушениями речи	
Дети с расстройствами аутистического спектра	
Дети с задержкой психического развития	
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2. Какие навыки дошкольника с ОВЗ формируются в рамках представленного мастер-класса?

Образовательная область	Мастер-класс способствует развитию
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм и правил- социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми- игровые навыки- предпосылки учебной деятельности- навыки самообслуживания-
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- функциональные действия с предметами- формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления- представление о себе, окружающем мире-
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- импрессивная речь (понимание обращенной речи)- экспрессивная речь (включая коммуникативную функцию)-
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- общая моторика- мелкая моторика- физическая подготовка-
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- изобразительная деятельность- музыкально-двигательное развитие-

3. ПРОЕКТ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»

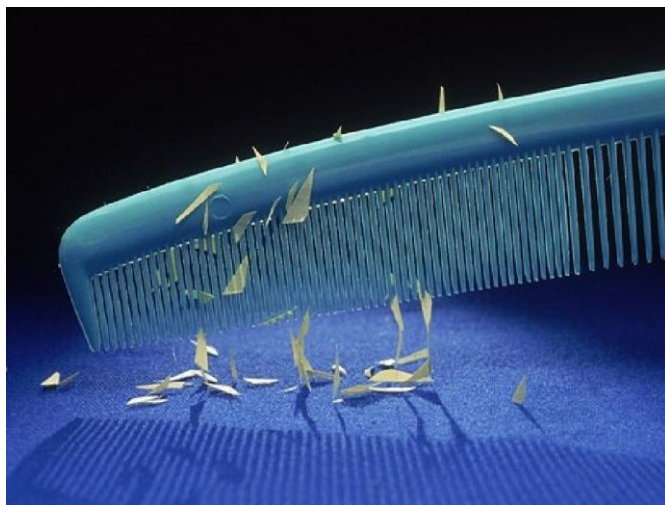
Исследование — это поиск новых знаний, систематическое расследование с целью установления фактов или научный метод изучения чего-либо.

Задание1: определить условия, при которых вода самопроизвольно поднимается вверх.



Жидкость не имеет собственной формы. Вода течет вниз под действием силы тяжести. Проведенные опыты продемонстрируют, что при определенных условиях (капиллярность, смачиваемость, испарение) вода может самопроизвольно подниматься вверх.

Задание 2. изучить причину возникновения статического электричества



Статическое электричество возникает путем трения предметов. Это «отдыхающее» электричество, которое не течет и не передается на расстояние.

Вопросы для обсуждения.

1. Отметьте, на какую категорию обучающихся с ОВЗ может быть ориентирована данная исследовательская деятельность?

Дети с нарушением слуха	
Дети с нарушением зрения	
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Дети с тяжелыми нарушениями речи	
Дети с расстройствами аутистического спектра	
Дети с задержкой психического развития	
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2. Какие навыки дошкольника с ОВЗ формируются в рамках представленного мастер-класса?

Образовательная область	Мастер-класс способствует развитию
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм и правил- социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми- игровые навыки- предпосылки учебной деятельности- навыки самообслуживания-
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- функциональные действия с предметами- формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления- представление о себе, окружающем мире-
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- импрессивная речь (понимание обращенной речи)- экспрессивная речь (включая коммуникативную функцию)-
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- общая моторика- мелкая моторика- физическая подготовка-
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- изобразительная деятельность- музыкально-двигательное развитие-