

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

Отчет

о проведенных мероприятиях в рамках реализации проекта «Ресурсная школа» за 2018 - 2019 учебный год

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и совершенствование деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ответственные
1.	Выездное совещание участников проекта «Ресурсная школа» «Московская школа – школа равных возможностей. Взгляд в будущее»	14.09.2018	Выступление на секции «Технопарк педагогических идей и результатов работы проекта «Ресурсная Школа». Новые возможности. Взгляд в будущее» с докладом и презентацией «Модель ресурсной школы на базе ГБПОУ КМБ № 4 по выстраиванию непрерывной образовательной вертикали с использованием вариативных технологий организации и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Кремнева С.Н.
1.	Работа консультативного пункта «Инициатива»	Октябрь-декабрь	Проведены 274 консультации для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью и специалистов сторонних организаций по вопросам создания	Кремнева С.Н. Поташова И.И.

			специальных образовательных условий, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и инвалидностью	
2.	Вебинар МЦКО «Школа для каждого – школа для всех: критерии эффективности адаптированной образовательной среды»	23.10.2018	Выступление на вебинаре с докладом и презентацией «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Из опыта ресурсной школы»	Кремнева С.Н.
3.	Организация и проведение углубленного цикла практико-ориентированных семинаров «Инклюзивная практика в ДОУ» (приложение)	Октябрь 2018 - май 2019	Проведены 7 практико-ориентированных семинаров для воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических специальностей в объеме 18 академических часов	Туманян Е.Г. Стальмахович О.В.
4.	Семинар для специалистов организаций социальной сферы города Москвы	09.11.2018	Выступление с докладом и презентацией «Организация сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях коррекционной школы»	Поташова И.И.
5.	III Всероссийская конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС»	30.11.2018	Секция «Социальная адаптация воспитанников с РАС в инклюзивном детском саду», практика построения непрерывного преемственного образовательного маршрута и организации комплексного сопровождения процесса обучения	Туманян Е.Г. Стальмахович О.В.

			ребенка с РАС	
6.	Неделя толерантности	3.12.2018	Уроки доброты, квест «Дорогой доброты»	Кремнева С.Н. Поташова И.И.
		4.12.2018	Литературная гостиная, «Спортотека», эстафета «Стартуем вместе»	
		5.12.2018	Концерт «Созвездие талантов»	
		6.12.2018	Мастер-классы учителей технологии и старшекласников - детям 1-4 классов «Мы умеем и вас научим»	
		7.12.2018	Фестиваль коллажей «Эстафета доброты»	
7.	Круглый стол в рамках проведения Дня инвалида	03.12.2018	35 человек (педагогические работники, родительская общественность, представители общественных организаций, московского центра занятости) приняли участие в круглом столе, посвященном вопросам построения образовательного и профессионального маршрута обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Кремнева С.Н. Поташова И.И.
8.	Всероссийский вебинар в рамках деятельности Ассоциации инклюзивных школ «Современная образовательная среда школы для учащихся с интеллектуальными нарушениями»	29.01.2019	Выступление с докладами и презентациями по вопросам: 1) Специфика развития детей с нарушением интеллекта 2) Образовательная среда для обучающихся с нарушением интеллекта и современное нормативное правовое поле 3) Современная образовательная среда как условие успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта	Кремнева С.Н., Поташова И.И., Бажанова Е.В.
9.	Практико-	12.02.19	Выступление с	Поташова И.И.

	ориентированные семинары для специалистов организаций социального обслуживания «Направления и содержание деятельности ОООД по сопровождению учебно-воспитательного процесса обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС»	27.03.2019	докладами и презентациями по вопросам: 1) Организационно-методическая база создания модели обучения, воспитания и социальной инклюзии детей с нарушением интеллекта в рамках непрерывного образования (от дошкольного до профессионального). 2) Вариативные технологии организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями интеллекта	Кремнева С.Н. Бобринева Д.А.
10.	Практико-ориентированные семинары для студентов педагогических специальностей «Организация современной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	19.03.2019 16.05.2019	Выступление с докладами и презентациями по вопросам: 1) Непрерывный образовательный маршрут обучающихся с ООП 2) Образовательная среда для школьников с нарушениями интеллекта (организация деятельности ППС)	Кремнева С.Н. Поташова И.И.
11.	Вебинар РООИ «Перспектива» «Профориентация и освоение допрофессиональных и профессиональных компетенций как условие формирования жизненной траектории обучающихся с нарушениями интеллекта»	15.05.2019	Выступление с докладами и презентациями по вопросам организации системы профориентационной работы с обучающимися с разными стартовыми возможностями в Колледже малого бизнеса № 4	Поташова И.И., Кремнева С.Н., Бобринева Д.А.
12.	Тезисы первой учредительной конференции Международной психиатрической	17.04.2019	Вопросы формирования и развития социальных навыков у школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными	Поташова И.И., Кремнева С.Н.

	ассоциации «Современная психиатрия»		нарушениями)	
13.	Конкурс профессионального мастерства среди московских школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Навыки умелых»	19.04.2019	Конкурсные мероприятия для учащихся по компетенциям, в том числе входящим в число компетенций чемпионата Абилимпикс: «Lego-конструирование»; «Бисероплетение»; «Выжигание»; «Вязание крючком»; «Картонаж»; «Квиллинг»; «Художественное вышивание»; презентационная компетенция «Рисование в технике Эбру»	Кремнева С.Н. Поташова И.И. Чикалова Л.К.
14.	Всероссийский научный форум с международным участием «Социально-культурная деятельность в проекции будущего: инновации, управленческие технологии, креативные практики»	24.05.2019	Выставка работ обучающихся Колледжа «Искусство Эбру в практике социально-культурной реабилитации» «Рисуем вместе» на которой были представлены работы, выполненные нашими детьми на творческих и коррекционных занятиях в технике живописи на воде Эбру.	Поташова И.И. Бажанова Е.В.
15.	Вебинар в рамках программы ДПП по проблеме «Социально-трудовая адаптация молодых людей с ментальными нарушениями»	04.06.2019	Выступления с докладами и презентациями по вопросам: 1) Способы и методы профессионального обучения людей с ментальными нарушениями на рабочем месте. 2) Проведение профессиональных проб обучающимися с нарушениями интеллекта через проведение конкурсов профессионального	Поташова И.И., Кремнева С.Н., Казакова А.И.

			<p>мастерства</p> <p>3) Обучение профессии слушателей программ профессиональной подготовки с нарушениями интеллекта на рабочем месте</p>	
16.	Учебно-методический комплект материалов для проведения профориентации с обучающимися с нарушениями интеллекта старших классов	Май 2019 г.	<p>1) Методические рекомендации: Психолого-педагогические условия профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в практике инклюзивного образования : методич. пособие / И.И. Поташова, С.Н. Кремнева ; Гос. бюджет. профессион. образоват. учр-е г. Москвы «Колледж малого бизнеса № 4». – Рязань, 2019. – 54 с.</p> <p>2) Рабочая тетрадь к программе «Найди свою дорогу» / И.И. Поташова, С.Н. Кремнева ; Гос. бюджет. профессион. образоват. учр-е г. Москвы «Колледж малого бизнеса № 4». – Рязань, 2019. – 26 с.</p>	Поташова И.И. Кремнева С.Н.

2. Участие в акциях

№	Название	Даты	Мероприятия	Ответственные
1.	Акция «Оранжевое настроение», посвящённая Международному Дню людей с синдромом дауна	21.03.2019	Мастер-классы, квест «В поисках солнечного лучика», фотосессия и участие во флешмобе #мывсе разные	Кремнева С.Н. Поташова И.И.
2.	Социальная акция «Подсвети синим», посвящённой Всемирному дню распространения информации о людях с расстройствами аутистического спектра	02.04.2019	Информационная программа	Туманян Е.Г. Стальмахович О.В.

3. Мероприятия, направленные на информационное сопровождение деятельности проекта «Ресурсная школа»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Реализация мероприятий, направленных на информационное сопровождение проекта: – подготовка информации о мероприятиях Колледжа на странице проекта «Ресурсная школа» для размещения в социальных сетях Фейсбук, Инстаграм; – контентное наполнение раздела проекта «Ресурсная школа» на официальном сайте Колледжа	В течение года
2.	Участие в организационных собраниях координаторов проекта, в деятельности рабочих групп, в интервьюированиях работы психолого-педагогических служб (по плану ГППЦ)	По запросу, в течение года
3.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров с участием специалистов всех площадок Колледжа по различным технологиям психолого-педагогической работы, направленным на выстраивание образовательной вертикали обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно, в течение года
4.	Участие на общегородских онлайн совещаниях для родителей, селекторных совещаниях ДОГМ, вебинарах, в совместной консультативной площадке специалистов Колледжа с представителями родительских общественных организаций	Январь 2019 г.
5.	Организация деятельности консультативного пункта «Инициатива» в части консультирования участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников) школ МРСД, г. Москвы на площадках Колледжа в рамках, в т.ч. по созданию специальных условий образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Постоянно, в течение года
6.	Разработка и реализация модульных курсов повышения квалификации для педагогических работников по реализуемым в Колледже направлениям.	Декабрь 2018 г.

Тематика углубленного цикла практико-ориентированных семинаров
«Инклюзивная практика в ДОУ»

№	Дата	Название мероприятия	Практико-ориентированные занятия
1.	22. 10.2018	Специфические особенности развития детей с РАС/ОВЗ на примере групп функциональности.	Презентация с фотоматериалами.
2.	21.03.2019	Проектирование и реализация ИОМ ребенка с ОВЗ Алгоритм ИОМ. Оценка особенностей развития ребенка с целью определения целей ИОМ (дефициты и ресурсы ребенка). Определение направлений и форм коррекционной работы специалистов, специальных условий для конкретного ребенка. Постановка коррекционных задач при реализации образовательных областей. Разработка рекомендаций для родителей. Мониторинг реализации ИОМ. Анализ результатов освоения ИОМ.	Презентация. Практическое занятие по группам по разработке ИОМ для ребенка с ОВЗ. Обсуждение, подведение итогов
3.	22.01.2019 24. 01.2019	Формирование социально приемлемого поведения и внутреннего контроля у ребенка с РАС/ОВЗ Компоненты видимого взрослыми поведения ребенка с РАС/ОВЗ. Причины проявления дезадаптивного поведения. Формирование приемлемого поведения (мотивация, внутренний контроль) у ребенка с РАС/ОВЗ. Посещение занятий ГКП ОВЗ: «Круг», «За столом» (дефектологическое занятие), музыкальное занятие и спортивные игры.	Презентация с фотоматериалами. Посещение занятий: «Круг», «Быт», «За столом» в ГКП. Обсуждение занятий, подведение итогов
4.	27.02.2019	Организация системы мероприятий по подготовке к школе детей с ОВЗ в инклюзивных группах. Интегрированные и комплексные занятия логопеда, дефектолога Принципы, задачи подготовки к школе детей с ОВЗ. Система мероприятий по подготовке к школе детей с ОВЗ в инклюзивном детском саду. Комплексное занятие «Круг». Интегрированные подгрупповые занятия логопеда и дефектолога. Методы и приемы включения детей с ОВЗ во фронтальные занятия инклюзивной подготовительной группы по развитию речи и обучению грамоте и ФЭМП.	Презентация с фотоматериалами. Видеосюжеты занятий. Мастер-класс: «Комплексное коррекционное занятие по подготовке к школе детей с ОВЗ». Обсуждение, ответы на вопросы, подведение итогов.

5.	27.03.2019	<p>Формирование саморегуляции и самоконтроля у дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ, с использованием метода психомоторной коррекции</p> <p>Цели и задачи психомоторной коррекции в дошкольном образовании. Методы и приемы формирования саморегуляции и самоконтроля дошкольника, в том числе детей с ОВЗ, с точки зрения психомоторной коррекции. Видеосюжет занятий по психомоторной коррекции инклюзивной средней группы ДОУ.</p> <p>Виды организации моторного контроля и возможности психомоторной коррекции. Возможно ли повлиять на психическое функционирование двигательными упражнениями? Каковы механизмы этого влияния? Какими основными качествами должны обладать двигательные упражнения, чтобы оказывать влияние на психическое функционирование?</p>	<p>Презентация с фотоматериалами. Видеосюжеты. Мастер-класс “Структура и содержание занятия с использованием метода психомоторной коррекции для дошкольников”.</p>
6.	30.04.2019	<p>Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ.</p> <p>Организация работы с родителями детей с ОВЗ. Современные методы, направленные на укрепление детско-родительских отношений и развитие родительских навыков в рамках коррекционно-абилитационной работы.</p>	<p>Презентация с фотоматериалами. Тренинг повышения родительской компетенции.</p>
7.	11.05.2019	<p>Реализация инклюзивного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС: эффективные практики</p> <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование предмета-заместителя в воспитательно-образовательном процессе как средства развития личности, любознательности и познавательной мотивации детей, усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе (<i>опыт годовой проектной деятельности</i>); • Подготовка к обучению грамоте детей в инклюзивной группе; • Продуктивная деятельность, как средство развития ребенка с ОВЗ; • Методы работы педагога с особым ребенком при травмирующей ситуации; • Дидактические настольные игры как способ развития мышления и математических навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ. 	

Участниками цикла практико-ориентированных семинаров «Инклюзивная практика в ДОУ» стали 37 педагогических и административных работников из 17 образовательных организаций и/или структурных подразделений образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.

Участники, посетившие не менее 6 семинаров цикла, получили сертификат об участии в углубленном цикле «Инклюзивная практика в ДОУ» в объеме 18 академических часов. Всего педагогам образовательных организаций г. Москвы было выдано 17 сертификатов, в том числе трем студентам магистратуры МПГУ.

При подведении итогов цикла семинаров, участники заполнили анкету, в которой было предложено оценить актуальность тем и содержание цикла семинаров, насколько педагоги в своей профессиональной деятельности смогут применить полученные знания и практические навыки и какие вопросы инклюзивного дошкольного образования остаются для них актуальными на сегодняшний день. Также участники написали небольшой отзыв о проведенном цикле семинаров.

Анализ результатов анкетирования показал, что более 94% участников высоко оценили содержание и актуальность тематики семинаров, высокую организацию инклюзивного образования в детском саду, профессиональную командную работу специалистов и воспитателей, компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования и доступность изложения.