

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж малого бизнеса № 4»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
По дисциплине « Экономика организации»
Учебно-деловой игры:
"Экономическая дюжина"
код, специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» Константинова Ольга Александровна

Москва, 2018

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Метапредметной комиссией

Профессионального цикла

Протокол № 10

от «24» мая 2018 г.


подпись

/Уварова И.А.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела качества
образования

«25» мая 2018г.


подпись

Василенко Т.А.
Ф.И.О.

Рецензент: Новожилова И.А., методист высшей квалификационной
категории ГБПОУ КМБ №4

Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1. Основная цель и задачи учебно-деловой игры.....	5
2. План учебно-деловой игры.....	5
3. Сценарий учебно-деловой игры	5
4. Правила учебно-деловой игры (игрового поведения).....	10
5. Оценка учебно-игровой деятельности студентов.....	10
Список литературы.....	10

Пояснительная записка

В образовательном процессе деловые игры относятся к интерактивным формам обучения, позволяющим повысить качество профессиональной подготовки студентов. В тоже время, это и наиболее сложный вид аудиторных занятий, который требует от обучающихся подготовки высокого уровня.

Учебно - деловая игра: «Экономическая дюжина» проводится в рамках общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации». Она направлена на углубление и систематизацию необходимых знаний, развития умений и накопления практического опыта в экономическом компоненте профессиональной деятельности.

Основой деловой игры служит сценарий. Данная методическая разработка направлена на оказание помощи обучающимся в организации целенаправленной и качественной подготовки по изучаемой дисциплине.

1. Основная цель и задачи учебно - деловой игры

Основной целью учебно - деловой игры «Экономическая дюжина» является углубление и систематизация знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта освоения видов деятельности в рамках дисциплины «Экономика организации».

В процессе проведения деловой игры решаются учебные задачи, в частности:

- развивается активность обучаемых;
- формируется умение анализировать специальную литературу;
- активизируется творческое мышление обучаемых;
- вырабатывается способность практически оценивать различные точки зрения и пути их сопоставления;
- прививаются навыки поиска оптимального варианта решения.

Основные функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая.

Образовательная функция заключается в формировании знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Воспитательная функция связана с формированием у учащихся нравственности, эстетических представлений и вкусов, системы взглядов на мир, способности следовать социальным нормам поведения.

Развивающая функция состоит в том, что в процессе обучения происходит развитие ребёнка во всех направлениях: развивается его речь, мышление, эмоционально-волевая, мотивационно-потребностная и сенсорно-двигательная сферы личности.

Межпредметные связи: Бухгалтерский учёт, Экономика, Налоги и налогообложение, Математика.

Форма проведения: деловая игра.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран;
- карточки с заданиями;

- таблицы результатов.

2. План учебно - деловой игры

Время: 2 часа

Место проведения: аудитория - по учебному расписанию

2.1 Организационно-подготовительный этап- 10 мин

- Проверка явки обучающихся
- Вступительное слово преподавателя-руководителя игры
- Проверка уровня готовности студента к игре

2.2 Игровой этап-65 мин

- Введение в игровую ситуацию
- Индивидуальная работа участников игры
- Контроль и оценка выполнения задания

2.3 Заключительный этап- 15 мин

- Обсуждение игры (отношение, пожелание студентов к проведенной игре)
- Заключительное слово преподавателя-руководителя игры
- Установление и поздравление лучших игроков

3.Сценарий деловой игры

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня приглашаем Вас поиграть в деловую игру “Экономическая дюжина”. Она состоит из 12 туров. В нашей игре 13 игроков . За правильный и более быстрый ответ игрок получает баллы. Отвечает тот, кто первым поднимет руку. После каждого тура выбывает по одному участнику, не давшего правильный ответ или не выполнивший задание. Право перехода в следующий тур будет определять и наше уважаемое жюри (представление). Участник, набравший наибольшее количество баллов выходит в победители.

1 тур - «Что это?»

Итак, первый тур называется «Что это?». Здесь я буду задавать вопросы, связанные с экономикой. Ваша задача – быстрее и правильнее ответить! За правильный ответ – получаете карточку и больше в этом туре не отвечаете, даете право другим.

В 1 туре играют **13 участников**, по окончании, тот, кто останется последним, выбывает из игры.

Вопросы:

1. Финансовое учреждение, выдающее ссуды (Банк).
2. Тайное похищение ценностей, не связанное с насилием (Кража).

3. Распродажа, на которой покупка достается тому, кто предложил максимальную цену (аукцион).
4. Греческий полубог, научивший людей ремеслам (Прометей).
5. Торговец предметами старины (Антиквар).
6. Часть одежды, куда кладут деньги (Карман).
7. Зарытые в землю ценности (Клад).
8. Взятые в займы деньги (Долг).
9. Денежное выражение стоимости (Цена).
10. Официальная отметка на загранпаспорте (Виза).
11. Должник по-другому (Дебитор).
12. Залог недвижимости (Ипотека).

2 тур - «Экономические загадки»

Во 2 туре играют **12 участников**, игрок, давший правильный ответ, переходит в следующий тур. В конце останется только 11.

<p>Возьми первую из нот И к ней добавь ты слово «ход». Получишь то, о чем мечтает Любой, кто бизнес начинает. (Доход)</p>	<p>Тимофей носки вязал И на рынке их продавал Дешевле, чем стоят нитки, Получил одни... (Убытки)</p>
<p>Тимофей носки вязал И на рынке их продавал Дешевле, чем стоят нитки, Получил одни... (Купить)</p>	<p>Судно по морю плывет И тяжелый груз везет. Но стоит букву заменить, Там сможешь акции купить. (Биржа)</p>
<p>Догадайся без труда: Банка и без буквы «А». (Банк)</p>	<p>К первому слову, где деньги хранишь, Слово второе добавь и получишь Третье слово, легко для запоминанья – Бумажных денежек название. (Банкнота)</p>
<p>Угадай-ка, как зовется, Что за деньги продается. (Товар)</p>	<p>Угадай-ка, как зовется, Что за деньги продается. (Покупатель)</p>
<p>Ни доллары, ни рубль, ни фунты, А как называется европейская валюта? (Евро)</p>	<p>Так повелось с начала века Их очень много у человека. Охота и есть, и пить, отдыхать. Вам предстоит это слово узнать.</p>

(Потребность)

(Возможна дополнительная загадка или помощь зрителей).

3 тур - «Экономические пословицы»

Во 3 туре играют **11 участников**.

Вам необходимо вспомнить и назвать пословицы или поговорки на различные темы.

Первая тема «Деньги». Ваши пословицы.

Вторая тема «Труд».

Третья тема «Дружба».

4 тур - «Экономические подсчеты»

В 4 туре играют **10 участников**. Вам необходимо подсчитать в уме ответы на представленные примеры. Кто быстрее и правильно решит – переходит в 5 тур. В конце останется лишь 9 участников!

$16 \times 3 = 48$

$250 : 5 =$

$111 - 21 = 90$

$24 + 123 =$

$23 \times 40 =$

$253 - 107 =$

$777 + 333 =$

$67 + 256 =$

$1234 - 234 =$

5 тур - «Орудия труда»

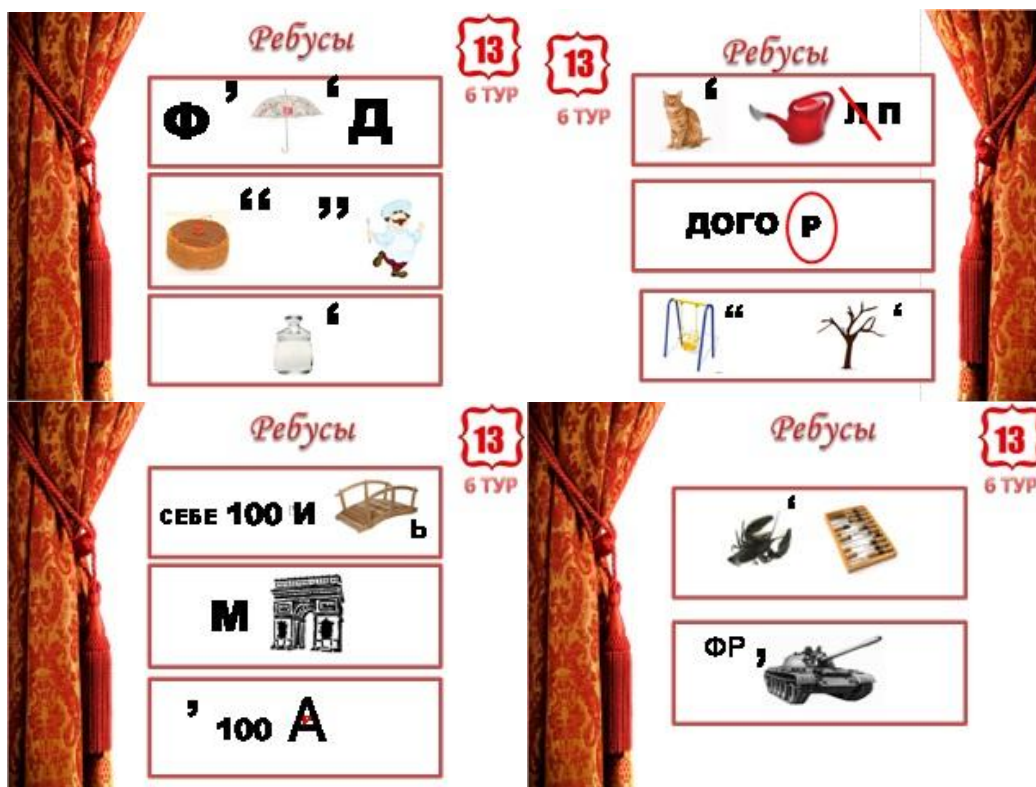
В 4 туре играют **9 участников**.

Отгадавший ответ – ОРУДИЕ ТРУДА – переходит в 6 тур. В конце останется лишь 8 участников!



6 тур - «Экономические ребусы»

Я буду показывать по одному экономическому ребусу. Первый разгадавший игрок переходит в 7 тур. В конце останется лишь 7 участников!



7 тур - «Экономические термины»

Участникам за 1 минуту нужно написать наибольшее количество экономических терминов, начинающихся с одной и той же буквы, например, буквы Р.

На слайде приведены примеры с буквами М и И.

Игра со зрителями

8 тур - «Экономические соответствия»

Соответствия **13**
8 ТУР

Вопрос №	Вопрос	Ответ	Ответ №
1	Акция	Расходы	А
2	Кредит	Вложения	Б
3	Маркетинг	Стимулирование	В
4	Себестоимость	Долг	Г
5	Менеджмент	Рынок	Д
6	Импорт	Ввоз	Е
7	Инвестиции	Управление	Ж
8	Мотивация	Ценная бумага	З
9	Валюта	Иена	И
10	Экспорт	Вывоз	К

В этом туре вам необходимо найти правильные соответствия терминов.

В левом столбике – пронумерованные слова- вопросы, в правом – буквы-ответы. Ваша задача – напротив каждой цифры поставить соответствующую букву. На решение 2 минуты!

Остаются 5 игроков.

9 тур - «Экономическая логика»

Игрокам нужно объединить общим термином слова, приведенные на слайде. В следующий тур перейдут только 4 игрока.

1. Товар, информация, покупатель (Реклама)
2. Товар, ввоз (Импорт)
3. Управление, искусство, психолог, организатор (Менеджер)
4. Франция, Германия, Италия, Греция, Испания, Голландия. Назовите единую для них валюту (Евро).

10 тур - «Экономический кроссворд»



Кроссворд

13
10 ТУР

1. Метод оперативного контроля экономической деятельности.
2. Специфические свойства, объективно присущие кредиту.
3. Передающая надпись на ценной бумаге, векселе, чеке, удостоверяющая переход по этому документу к другому лицу.
4. Документ о залоге должником недвижимого имущества (земля, строения), дающий кредитору права продажи заложенного имущества.
5. Судья в денежной форме, выданные на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.
6. Вид платежей в бюджете.
7. Документ, которым оформляются результаты работы или обследования фирм, предприятий и т.п.

Каждому из оставшихся игроков выдается кроссворд, который они должны разгадать за 3 минуты. Последний из группы – выбывает из игры.

11 тур - «Экономическая диаграмма»

Уважаемые друзья! Как удобно в экономике пользоваться диаграммами! Вам необходимо представить в виде столбиковой диаграммы среднюю заработную плату в строительстве за последние 3 года. На решение – 2 минуты.

12 тур - «Экономическая цепочка»

Два последних игрока по очереди произносят слова – экономические термины. Первый произносит экономический термин, следующий игрок должен назвать слово, которое будет начинаться с последней буквы первого слова. Например, «Экономика-

АкциЯ-ЯрмаркА...». Получается цепочка. Называть только существительные в единственном числе.

Победит в туре тот и тогда, когда у другого игрока больше нет вариантов в течение 15 секунд.

Оставшийся участник становится Победителем.

4.Правила деловой игры (игрового поведения)

Игровые правила - это определенные нормы поведения студентов в учебно-игровой деятельности.

При проведении деловой игры «Экономическая дюжина» необходимо каждому участнику соблюдать следующие правила:

- точно выполнять задание в соответствии со сценарием;
- выполнять всю работу самостоятельно;
- объективно оценивать результаты своей работы, умело разрешать профессиональные споры, не допускать конфликтных ситуаций;
- соблюдать учебно-трудовую дисциплину, четко выполнять указания преподавателя - руководителя, не отвлекаться от деловой игры.

5.Оценка учебно-игровой деятельности студентов

Необходимо помнить, что учебно-игровая деятельность студентов-участников деловой игры подлежит системной и объективной оценке со стороны преподавателя - руководителя деловой игры. Система оценивания непосредственно связана со всеми основными параметрами деловой игры: решение конкретного задания, достижение целей профессионального испытания, исполнение правил, соблюдение регламента, создание атмосферы уважения и др.

Исходя из этого, в основу оценивания студентов-участников данной деловой игры положены следующие показатели:

- производительность учебного труда;
- своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил;
- активность и инициативность;
- культура делового общения;
- учебно-трудовая дисциплина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.В. Сергеев «Экономика предприятия», М. «Финансы и статистика», 2017г.
2. В.Е. Горфинкель «Экономика предприятия», М., 2016г.
3. В.А. Швандер, В.П. Прасолова «Экономика предприятия». Тесты, задачи, ситуации, М., 2017г.
4. Проф. Чепурина М.И, проф. Киселёва. Курс экономической теории.- "АСА",2015г.
5. Сажина М.А, Чибриков Г.Г, Экономическая теория, учебник для вузов. - Издательская группа Норма - ИНФРАМ, Москва,2016г.
6. Экономика. Под. ред. Булатова А.С., Москва, .БЕК. 2010г. 1. А.П. Грузинов, А.Д. Гритов «Экономика предприятия», Учебник, М. «Финансы и статистика», 2015г.