

**Положение об организации деятельности группы комбинированной направленности государственного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – инклюзивная группа) государственного образовательного учреждения системы Департамента образования города Москвы, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. В инклюзивной группе реализуется совместное воспитание и обучение здоровых детей от 3 до 7 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Инклюзивная группа создается с целью реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их развития, воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

1.3. Деятельность инклюзивной группы регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (постановление правительства Российской Федерации № 666 от 12.09.08), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства и Департамента образования города Москвы, настоящим положением.

**2. Организация деятельности инклюзивной группы**

2.1. Инклюзивная группа открывается приказом окружного управления образования в образовательном учреждении (далее – Учреждение), реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Инклюзивная группа может функционировать 12 часов, 14 часов или круглосуточно.

2.3. Для функционирования инклюзивной группы выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание

Учреждения из расчета на 1 инклюзивную группу:

- специалист - 0,25 ставки на 1 группу;
- учитель-дефектолог - 0,25 ставки на 1 группу;

- учитель-логопед - 0,25 ставки на 1 группу;
- социальный педагог - 0,25 ставки на 1 группу;
- педагог-психолог - 0,5 ставки на 1 группу;
- медицинская сестра - 0,25 ставки на 1 группу;
- тьютор – по решению ПМПК.

2.4. Приём детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Приём в инклюзивную группу здоровых детей осуществляется по путевке районной комиссии по комплектованию дошкольных учреждений. Прием детей с ОВЗ в инклюзивную группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.5. Предельная наполняемость инклюзивной группы устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и составляет:

10 детей, в том числе не более 3 детей с тяжелыми или сложными нарушениями развития (глухих детей, слепых детей, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, не передвигающихся самостоятельно, с умеренной или тяжелой умственной отсталостью, аутизмом, со сложным дефектом);

15 детей, в том числе не более 4 детей с тяжелым нарушением речи, слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. Инклюзивные группы могут быть разновозрастными.

2.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, а также разрешение возникших споров между Учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения или ПМПК.

### **3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе**

3.1. Участниками образовательного процесса в инклюзивной группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.3. Учреждение имеет право, с согласия родителей (законных представителей), направить ребенка с ОВЗ на ПМПК в течение года.

3.4. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения.