

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru http://www.kmb-4.mskobr.ru  
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ КМБ №4

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБПОУ КМБ № 4

Протокол № 5 от «28» 08 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ КМБ №4



Т.П. Антонова  
2015 г.

**Положение**

**о предоставлении обучающимся**

**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**специальных условий для получения образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью, а также порядок их предоставления.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761;

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №№ 5, 28, 34, 48, 79, 99);

- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. №№ 14, 19);

- приказами Минобрнауки Российской Федерации:

от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;

от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказом Рособрнадзора от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»

– письмами Минобрнауки России:

от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

от 19 марта 2014 г. № 06-288 «О финансовом обеспечении реализации программ среднего профессионального образования»;

от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);

от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– письмами Рособрнадзора:

08 апреля 2014 № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;

от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»

от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»

от 01.10.2015 г. № 02-248 «Методические рекомендации по

подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН);

– постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 с «Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Законом от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

– Уставом и локальными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Колледж).

1.3. Колледж организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Колледжем бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и

профессиональной подготовки.

## 2. Термины и определения

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью* – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания Колледжа;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Колледжа, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

*Обучающийся с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Обучающийся с инвалидностью* - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

*Особые образовательные потребности* (различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а также социальной ситуацией развития) определяют логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

*Психолого-медико-педагогическая комиссия* – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

*Образовательная среда* - совокупность материальных факторов образовательного процесса, межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования и специально организованных психолого-педагогических условий для формирования и развития личности.

*Средовой подход* - теория и технология опосредованного (через среду) управления образовательным процессом, в котором основной акцент делается на включение внутренней активности ребёнка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

*Адаптированная общеобразовательная/образовательная программа* определяет содержание всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, а также условия организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (а для инвалидов содержание образования определяется также в соответствии с *индивидуальной программой реабилитации инвалида*).

### **3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальными условиями для получения образования**

3.1. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Колледже проводится мониторинг учебного процесса.

3.2. Основанием для предоставления специальных условий являются:

заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Колледжа (приложение 1а);

заявление совершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Колледжа (приложение 1б);

рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования (приложение 2);

индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.3. Колледж после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/личного заявления совершеннолетних обучающихся заключает договор о предоставлении специальных условий для получения образования (приложение 3):

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы и и/или установленный ИПР. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк структурных подразделений Колледжа на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

#### **4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях**

4.1. Каждое структурное подразделение самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или другого сотрудника).

4.2. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3. Ответственное лицо ведет банк данных – список детей с ОВЗ, детей-инвалидов по единой форме (Приложение 4) и размещает его в общей папке «Социальный паспорт КМБ № 4».

4.4. Содержание папок детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по группам/классам;

- номер или название класса/группы со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ/детей-инвалидов предваряет документы по данному классу/группе;

- документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем: 1) заявление родителей (законных представителей) или личное заявление (для совершеннолетних обучающихся) на предоставление специальных условий для обучения, 2) копия паспорта или копия свидетельства о рождении, 3) копия справки об инвалидности, 4) копия ИПР и/или копия ПМПК.

- каждый файл с документами должен содержать анкету ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида (Приложение 5).

4.5. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по УВР и руководитель структурного подразделения.



Директору ГБПОУ КМБ № 4  
Т.П. Антоновой  
от \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
дата выдачи \_\_\_\_\_  
кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан \_\_\_\_\_  
тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

заявление\*.

Прошу предоставить моему ребенку \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья /с инвалидностью  
структурного подразделения \_\_\_\_\_,  
специальные условия для получения образования на основании  
заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Москвы /  
индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.г.

Заключение ЦПМПК г. Москвы / ИПР прилагается.

С условием подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута  
ребенка ознакомлен и согласен.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\*заявление для несовершеннолетних обучающихся

Директору ГБПОУ КМБ № 4

Т.П. Антоновой

от \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес регистрации)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,

дата выдачи \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

заявление\*\*.

Прошу предоставить мне \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, дата рождения)

обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья /с инвалидностью  
структурного подразделения \_\_\_\_\_,  
специальные условия для получения образования на основании  
заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Москвы /  
индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.г.

Заключение ЦПМПК г. Москвы / ИПР прилагается.

С условием подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута  
ознакомлен и согласен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

*Заключение ЦПМПК г. Москвы:*

- *нуждается/не нуждается в создании условий для получения образования, коррекции, нарушений развития социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;*

- *нуждается/не нуждается в других специальных условиях.*

Предоставление специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации

1. Образовательная программа: \_\_\_\_\_

2. Уровень образования: \_\_\_\_\_

3. Организация обучения: \_\_\_\_\_

4. Режим обучения: \_\_\_\_\_

5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: \_\_\_\_\_

6. Предоставление услуг ассистента (помощника): \_\_\_\_\_

7. Специальные методы обучения: \_\_\_\_\_

8. Специальные учебники: \_\_\_\_\_

9. Специальные учебные пособия: \_\_\_\_\_

10. Специальные технические средства обучения: \_\_\_\_\_

11. Обеспечение доступа в здание: \_\_\_\_\_

*Направления коррекционной работы в образовательной организации:*

12. Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

13. Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

14. Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

15. Социальный педагог: \_\_\_\_\_

16. Другие специальные условия: \_\_\_\_\_

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программа, своем развитии и социальной адаптации

*Направления коррекционной работы:*

17. Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

18. Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

19. Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

20. Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Рекомендации ЦПМПК г.Москвы по обращению в другие организации: \_\_\_\_\_

Срок проведения мониторинга учета рекомендации комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций): \_\_\_\_\_

Руководитель ЦПМПК г. Москвы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата выдачи рекомендация ЦПМПК г. Москвы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Претензий к процедуре обследования не имею.  
С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о предоставлении специальных условий для получения образования**

г. Москва

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж малого бизнеса № 4» на основании лицензии № 035776, выданной 22 декабря 2014 года на срок - бессрочно Правительством Москвы Департаментом образования города Москвы, и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 16 марта 2015 года № 003391 Департаментом образования города Москвы на срок до 16 марта 2021 г., в лице директора Антоновой Тамары Петровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, именуемого в дальнейшем «Исполнитель» и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) обучающегося с **ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Обучающегося)

именуемый в дальнейшем «Представитель», действующего на основании \_\_\_\_\_

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия Представителя)

заключили настоящий Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

### I. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация специальных условий для получения образования Обучающимся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж малого бизнеса № 4» в соответствии с заключением **Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Москвы / индивидуальной программы реабилитации инвалида** в 20\_\_/20\_\_ уч.г.:

- |  |   |
|--|---|
| - образовательная программа:   | адаптированная образовательная программа для обучающихся/студентов с _____;   |
| - уровень образования:   | дошкольное/общее/среднее профессиональное   |
| - организация обучения:  | инклюзивный класс (группа)/<br>отдельный класс (группа) малой наполняемости;<br><i>(наполняемость классов (групп) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15)</i> |
| - режим обучения:  | уроки/уроки+ДО/уроки+ДО+гр. присмотра и ухода;  |
| - реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: | да/нет;   |
| - предоставление услуг ассистента (помощника):   | да/нет;   |
| - специальные методы обучения:   | в соответствии с программой;  |
| - специальные учебники:  | в соответствии с программой;  |
| - специальные учебные пособия:   | в соответствии с программой;  |
| - специальные технические средства обучения:   | да/нет;   |
| - обеспечение доступа в здание:  | да/нет;   |
| - образовательные услуги специалистов психолого-педагогической службы:   | педагог-психолог/учитель-логопед/<br>учитель-дефектолог/социальный педагог;   |
| - другие специальные условия:  | нет/_____   |

в пределах требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, и образовательной программой Исполнителя.

1.2. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации.

1.3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации.

1.4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **II. Взаимодействие сторон**

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося;

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Представитель вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучающийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя, условия приема.

2.4.2. Довести до Представителя информацию, содержащую сведения о предоставлении образовательных услуг, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся условия освоения, предусмотренные образовательной программой.

2.4.5. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Представитель и (или) Обучающийся обязан (-ы):

2.5.1. Посещать занятия, указанные в учебном расписании и извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия на занятиях;

2.5.2. Соблюдать требования Устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения;

2.5.3. Проявлять уважение к сотрудникам Исполнителя (научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу) и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство;

2.5.4. Бережно относиться к имуществу Исполнителя и возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **III. Порядок изменения и расторжения Договора**

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

по инициативе Обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

при изменении образовательного маршрута Обучающегося, имеющего инвалидность, направленного ППк структурных подразделений Колледжа на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций).

по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

### **IV. Ответственность Исполнителя, Представителя и Обучающегося**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

4.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо, если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Представитель вправе по своему выбору:

назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

расторгнуть Договор.

### **V. Срок действия Договора**

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети "Интернет" на дату заключения настоящего Договора.

6.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

6.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

## VII. Адреса и реквизиты Сторон

### Исполнитель

ГБПОУ «Колледж малого бизнеса  
№ 4»

Юридический адрес:

115054 Москва, Дубининская  
улица, д. 25, стр. 1

тел.: (495) 633-28-90,

(495) 633-24-85

ИНН 7705513678,

КПП 770501001

р/сч 406018810000003000002

отделение 1 Московского ГТУ

Банка России г. Москва 705

БИК 044583001,

л/с 2607541000451567

Директор

\_\_\_\_\_  
Т.П. Антонова

М.П.

### Представитель (для н/летних)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество / наименование  
юридического лица (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(место нахождения/адрес места  
жительства)

\_\_\_\_\_  
(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(место нахождения/адрес места  
жительства)

\_\_\_\_\_  
(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Список детей-инвалидов/детей с ОВЗ СП \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Ребенок-инвалид		вид заболевания	Ребенок с ОВЗ		Социальная выплата (да/нет)	класс/группа	Классный руководитель/ куратор (телефон)
			срок справки об инвалидности	срок ИПР		срок ПМПК	№ протокола ПМПК			
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Ответственный: ФИО, должность, телефон

