

ПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>

ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМБ № 4

Т.П. Антонова

2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированные основные общеобразовательные программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О у/о).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи №№ 2, 5, 7, 11, 12, 15, 28, 30, 79)
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О у/о);
- письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав и локальные нормативные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Колледж).

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о с учетом особенностей и возможностей Колледжа.

1.4. АООП представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ, инвалидностью АООП; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ, инвалидностью).

2.2.2. *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические)).

2.3. АООП Колледжа могут включать дополнительные разделы.

2.5. Количество вариантов АООП определяется составом обучающихся Колледжа и их особыми образовательными потребностями.

2.6. Каждый вариант АООП должен содержать дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ОВЗ, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

2.7. Структура АООП О у/о применительно к варианту 2 АООП регламентируется отдельным положением о разработке специальной индивидуальной программы развития.

3. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ

3.1. АООП НОО ОБЗ, АООП О у/о разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом примерных АООП, одобренных Минобрнауки России, авторских программ, разработанных в рамках ФГОСов, а также с учетом контингента обучающихся Колледжа.

3.2. АООП рассматриваются на заседании педагогического совета и вводятся в действие приказом директора Колледжа до 1 сентября текущего учебного года.

3.3. К разработке АООП привлекаются сотрудники соответствующих подразделений Колледжа, имеющие необходимую квалификацию.

3.4. Итоги реализации и результаты мониторинга АООП отражаются в публичном докладе Колледжа.

4. Внесение изменений и дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

4.1. Колледж может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Периодичность разработки АООП или внесения изменений в действующую АООП определяется:

периодичностью обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, изменение содержания предметов и т.п.);

изменениями кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП;

изменениями порядка жизнедеятельности Колледжа (изменение режима работы Колледжа, изменение плана внеурочной деятельности и др.).

изменениями компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и др.

4.2. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

4.1. Реализация конкретной АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися (инклюзия), так и в отдельных классах, группах, а также путем индивидуального обучения.

4.2. Обязательным элементом структуры учебного плана АООП является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание коррекционных курсов.

2.4. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%.

4.3. АООП реализуются с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4. АООП реализуются Колледжем через организацию урочной и внеурочной деятельности. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Колледж.

6. Основные права и обязанности участников реализации АООП

6.1. Колледж обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.2. Администрация Колледжа:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;

- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;

- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

6.3. Педагогические работники Колледжа участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования.

- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;

- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);

- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися

- в оценке выполнения АООП.