

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»**

Дубининская улица, д. 25, стр. 1, Москва, 115054

Телефон: (499) 235-52-94 Факс: (499) 235-52-94 E-mail: spo-4@edu.mos.ru <http://www.kmb-4.mskobr.ru>
ОКПО 75587448, ОГРН 1057705001970, ИНН / КПП 7705513678 / 770501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМБ № 4


Т.В. Панова

от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
специальных условий для получения образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью, а также порядок их предоставления.

1.2. Положение разработано в соответствии с международным и российским законодательством, законодательством города Москвы в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, уставом и локальными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» (далее – Колледж).

1.3. Колледж организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Колледжем бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

2. Термины и определения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования

определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания Колледжа;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Колледжа, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Особые образовательные потребности (различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а также социальной ситуацией развития) определяют логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Образовательная среда - совокупность материальных факторов образовательного процесса, межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования и специально организованных психолого-педагогических условий для формирования и развития личности.

Средовой подход - теория и технология опосредованного (через среду) управления образовательным процессом, в котором основной акцент делается на включение внутренней активности ребёнка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Адаптированная общеобразовательная/образовательная программа определяет содержание всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, а также условия организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (а для инвалидов содержание образования определяется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида).

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Колледже проводится мониторинг учебного процесса.

3.2. Основанием для предоставления специальных условий являются:

заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Колледжа (приложение 1а);

заявление совершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Колледжа (приложение 1б);

рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;

индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

Приложение 1а

Директору ГБПОУ КМБ № 4

от _____
(ФИО полностью)проживающей (его) по адресу: _____
(адрес регистрации)паспорт: серия _____ № _____,
дата выдачи _____
кем выдан _____

когда выдан _____

тел.: _____

e-mail: _____

заявление*.

Прошу _____ предоставить _____ моему _____ ребенку

_____, (ФИО ребенка полностью, дата рождения)
 обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья /с инвалидностью
 структурного подразделения _____,
 специальные условия для получения образования на основании
 заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Москвы
 / индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20____/20____ уч.г.

Заключение ЦПМПК г. Москвы / ИПР прилагается.

С условием подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута
ребенка ознакомлен и согласен.

_____/_____

« » _____ 20 ____ г

*заявление для несовершеннолетних обучающихся

Приложение 16

Директору ГБПОУ КМБ № 4

от _____
(ФИО полностью)проживающей (его) по адресу: _____
(адрес регистрации)паспорт: серия _____ № _____,
дата выдачи _____
кем выдан _____

когда выдан _____

тел.: _____

e-mail: _____

заявление**.

Прошу предоставить мне _____

_____, (ФИО полностью, дата рождения)
 обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья /с инвалидностью
 структурного подразделения _____,
 специальные условия для получения образования на основании
 заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Москвы
 / индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20____/20____ уч.г.

Заключение ЦПМПК г. Москвы / ИПР прилагается.

С условием подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута
 ознакомлен и согласен.

_____/_____

« » _____ 20__ г

**заявление для совершеннолетних обучающихся